



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»  
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,  
E-mail: [format251@yandex.ru](mailto:format251@yandex.ru)

---

Рассмотрена и принята:  
на заседании МО  
воспитателей  
протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

Согласована:  
Методическим советом  
протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

Утверждена:  
Директор школы  
И.В. Трифонова  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**  
для обучающихся 6-9 классов с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(на срок реализации)

г. Братск

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составляют следующие документы.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

4. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

5. Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

6. В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - обучающихся с УО, АООП):

7. АООП образования обучающихся с УО (с 5 по 9 класс).

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 -х классов и рассчитана на 34 часа.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других

компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основная форма организации внеурочной деятельности - занятие. Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Формы проведения занятий с обучающимися: беседа, просмотр и обсуждение видеофрагмента (видеопрезентации), мультимедийной презентации, которые включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **6-7 классы**

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- приобретение когнитивных знаний, обучающихся о труде, о мире профессий;
- формирование положительного отношения к труду, интереса к профессиям, желания овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- приобретение навыков трудовой деятельности;
- формирование нравственных качеств: ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде;
- формирование навыков организации своей деятельности, подготовки рабочего места для выполнения разных видов работ.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

#### **8-9 классы**

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- приобретение когнитивных знаний, обучающихся о труде, о мире профессий;
- формирование положительного отношения к труду, интереса к профессиям, желания овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- приобретение навыков трудовой деятельности;
- формирование нравственных качеств: ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде;

- формирование навыков организации своей деятельности, подготовки рабочего места для выполнения разных видов работ.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Введение в профориентацию**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

#### **Профориентационная диагностика**

Профориентационная диагностика обучающихся позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. Методика «Мой профиль» - диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития.

#### **Система образования России**

Тематическое содержание занятия предполагает знакомство обучающихся с системой общего образования в РФ, с понятием «дополнительное образование для школьников». Обучающиеся получают представление о значении образования в жизни человека, о возможностях, которые дает дополнительное образование школьникам, в том числе о том, как с помощью дополнительного образования можно подготовиться к будущему профессиональному выбору.

#### **Пробую профессию**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.

- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

### **Достижения страны в разных профессиях**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в разных профессиональных направлениях. Информирование о профессиях и современном рынке труда.

### **Моё будущее - моя страна**

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

### **Тематическое планирование 6-9 классы**

#### **6 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в профориентацию	5
2	Профориентационная диагностика	1
3	Система образования в России	1
4	Пробую профессию	20
5	Достижения страны в разных профессиях	3
6	Моё будущее - моя страна	4

#### **7 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в профориентацию	2
2	Профориентационная диагностика	2
3	Система образования в России	1
4	Пробую профессию	25
5	Достижения страны в разных профессиях	2
6	Моё будущее - моя страна	2

#### **8 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в профориентацию	2
2	Профориентационная диагностика	2
3	Система образования в России	1
4	Пробую профессию	24
5	Достижения страны в разных профессиях	2
6	Моё будущее - моя страна	3

#### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в профориентацию	4
2	Профориентационная диагностика	2
3	Система образования в России	1
4	Пробую профессию	24
5	Моё будущее - моя страна	3

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
<b>Введение в профориентацию (5 часов)</b>					
1			Вводная беседа «Моя Россия – мои горизонты»	1	
2			«Беседа – обзор «Многообразие мира профессий»	1	Введение в профориентацию
3			Час общения «Профессия моих мамы и папы»	1	Профессия, должность
4			Профессии прошлого	1	
5			Профессии будущего	1	
<b>Профориентационная диагностика (1 час)</b>					
6			Мини-опрос «Моя любимая профессия»	1	Интересы, хобби, увлечения
<b>Система образования в России (1 час)</b>					
7			Беседа-совет «Учитесь любить учиться»	1	Право на образование
<b>Пробую профессию (20 часов)</b>					
8			Пробую профессию. Профессия – учитель	1	Педагог
9			Пробую профессию. Профессия – воспитатель	1	Детский сад, ясли
10			Пробую профессию. Профессия – библиотекарь	1	Каталог, книга, формуляр
11			Экскурсия в школьную библиотеку	1	Интервью со школьным библиотекарем
12			Пробую профессию. Профессия – продавец	1	Магазин, товар, бакалея, прилавок
13			Пробую профессию. Профессия – врач	1	Поликлиника, больница, рецепт, диагноз
14			Пробую профессию. Профессия – почтальон	1	Почта, почтовое отправления, письмо, бандероль
15			Пробую профессию. Профессия – швея	1	Ателье, портной, выкройка
16			Пробую профессию. Профессия – парикмахер	1	Салон красоты, мастер, имидж, причёска
17			Пробую профессию. Профессия – пожарный	1	Пожар, пожарное депо, «рукав»
18			Пробую профессию. Профессия – полицейский	1	Преступник, охрана порядка, безопасность

19			Пробую профессию. Профессия – лётчик	1	Авиация, пилот
20			Пробую профессию. Профессия – военный	1	Вооружённые силы, армия, род войск
21			Пробую профессию. Профессия – спасатель	1	МЧС, единая диспетчерская служба
22			Пробую профессию. Профессия – строитель	1	Бригада, прораб, кран
23			Пробую профессию. Профессия – водитель	1	Городской транспорт, грузовые, легковые автомобили
24			Пробую профессию. Профессия – повар	1	Рецепт, кухня, столовая, раздача
25			Пробую профессию. Профессия – актёр	1	Роль, костюмерная, грим, спектакль
26			Пробую профессию. Профессия – ветеринар	1	Питомец, рентген
27			Пробую профессию. Профессия – агроном	1	Сельское хозяйство
<b>Достижения страны в разных профессиях (3 часа)</b>					
28			Презентация «Россия креативная»	1	Достижения в сфере культуры и искусства
29			Час общения «Россия добрая»	1	Достижения в сфере социального развития, туризма и гостеприимства
30			Видео-обзор «Россия здоровая»	1	Достижения страны в области медицины и здравоохранения
<b>Моё будущее - моя страна (4 часа)</b>					
31			Мини-исследование «Как готовить себя к будущей профессии?»	1	
32			Интерактивная игра «Угадай профессию»	1	
33			Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1	
34			Диалог «Моё будущее - моя страна»	1	

**7 класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
<b>Введение в профориентацию (2 часа)</b>					
1			Вводная беседа «Всё начинается сейчас»	1	Профориентация
2			Диалог «Как начать выбирать профессию?»	1	Профессия, резюме
<b>Профориентационная диагностика (2 часа)</b>					
3			Блиц-опрос «Кем быть?»	1	Мои интересы и хобби
4			Обмен мнениями «Открой своё будущее»	1	Карьера, вакансии
<b>Система образования в России (1 час)</b>					
5			Круглый стол «Образование в России: нам есть к чему стремиться!»	1	Право на образование
<b>Пробую профессию (25 часов)</b>					
6			Пробую профессию. Профессия - плотник	1	Плотницкий инструмент, древесина
7			Практикум «В мастерской у плотника»	1	Интервью со специалистом
8			Пробую профессию. Киоскёр	1	Газетный киоск, витрина, газета, журнал
9			Пробую профессию. Продавец-консультант	1	Магазин, супер-маркет
10			Деловая игра «Школа продавцов-консультантов»	1	Обязанности, деловые качества
11			Пробую профессию. Профессия - зоотехник	1	Сельское хозяйство
12			Виртуальная экскурсия на ферму	1	Ферма
13			Пробую профессию. Профессия - печник	1	Печь, камин
14			Мастер-класс «Начинающий печник»	1	Ремесло, глина, кирпич
15			Пробую профессию. Профессия - аниматор	1	Праздник, шоу
16			Шоу-программа «Юные аниматоры»	1	Сценарий, реквизит
17			Пробую профессию. Мастер ногтевого сервиса	1	Маникюр, педикюр
18			Ролевая игра «В салоне красоты»	1	Клиент, дизайн



19			Пробую профессию. Профессия - озеленитель	1	Садовый инвентарь, газон
20			Эко-практикум «Рабочий «зелёного» хозяйства»	1	Клумба, сорняк, удобрение
21			Пробую профессию. Профессия - грузчик	1	Груз
22			Пробую профессию. Профессия - переплётчик	1	Документ, переплёт
23			Презентация «Мастера переплётного дела»	1	Полиграфия, топография
24			Пробую профессию. Профессия - вахтёр	1	Вахта, контрольно-пропускной пункт
25			Разбор проблемной ситуации «Отличия консьержа от вахтера»	1	Консьерж, гостинца, комфорт
26			Пробую профессию. Мойщик автомобильного транспорта	1	Автомобиль, автосервис
27			Пробую профессию. Фитнесс-инструктор	1	Спортивный зал, спортивный инвентарь
28			Ситуационная игра «Фитнес-клуб»	1	Тренер, тренировка, разминка, заминка
29			Пробую профессию. Профессия - пекарь	1	Тестомес, выпечка, тесто, дрожжи
30			Экскурсия в пекарню	1	Интервью со специалистом
<b>Достижения страны в разных профессиях (2 часа)</b>					
31			Беседа – рассуждение «Россия промышленная»	1	Достижения страны в сфере промышленности и производства
32			Беседа – обзор «Россия плодородная»	1	Достижения в агропромышленном комплексе страны
<b>Моё будущее - моя страна (2 часа)</b>					
33			Викторина «Мир профессий»	1	
34			Творческий конкурс «Все работы хороши»	1	

**8 класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
<b>Введение в профориентацию (2 часа)</b>					
1			Вводная беседа «Что такое профориентация?»	1	Мультфильм «Кем я хочу стать когда вырасту»
2			Беседа-обсуждение «Почему востребованы в будущем рабочие профессии»	1	Рынок труда
<b>Профориентационная диагностика (2 часа)</b>					
3			Анкетирование «Хочу. Могу. Надо»	1	Мои интересы и возможности
4			Разбор проблемной ситуации «Выбор будущей профессии»	1	Итоги анкетирования
<b>Система образования в России (1 час)</b>					
5			Презентация «Система образования России»	1	Закон «Об образовании в РФ»
<b>Пробую профессию (24 часа)</b>					
6			Пробую профессию. Профессия - столяр	1	Столяр, столярные инструменты
7			Мастер-класс «Столярное дело»	1	Экскурсия в столярную мастерскую
8			Пробую профессию. Профессия - парикмахер	1	Имидж, мужской, женский и детский парикмахер
9			Экскурсия в парикмахерскую	1	Салон красоты
10			Пробую профессию. Профессия - почтальон	1	Почта, почтовые отправления
11			Экскурсия на почту	1	Интервью с работниками почты
12			Пробую профессию. Профессия - курьер	1	Корреспонденция, деловые бумаги
13			Практикум «Я выбираю профессию – курьер»	1	Подбор вакансий
14			Пробую профессию. Профессия - флорист	1	Композиция, декор
15			Деловая игра «Составь букет»	1	Букет
16			Пробую профессию. Сотрудник клининговой службы	1	Клининг
17			Ролевая игра «Правила поддержания чистоты в помещении»	1	ТБ при уборке
18			Пробую профессию. Профессия - бариста	1	Бариста, кофевар

19			Видео-обзор «10 минут, чтобы узнать о профессии бариста»	1	Капучино, мокко эспрессо, латте, гляссе
20			Пробую профессию. Младший медицинский персонал	1	Санитар, сестра-хозяйка
21			Презентация «Санитарный режим в лечебном учреждении»	1	Обеззараживание воздуха в больнице
22			Пробую профессию. Кондитер и его профессиональные качества	1	Кондитер, десерт
23			Видеолекторий «Шоу кондитер»	1	Упаковка, инвентарь, ингредиенты, декор
24			Пробую профессию. Профессия - прачка	1	Прачка, прачечная
25			Экскурсия в прачечную школы	1	Виды стиральных машин
26			Пробую профессию. Профессия - фотограф	1	Фотограф, фотоаппарат, фотоальбом
27			Мастер-класс «Золотые правила фотографа»	1	Фотосессия
28			Пробую профессию. Охранник. Кто это такой?	1	ЧОП, безопасность
29			Интервью со специалистом охраны	1	Видеонаблюдение охранно-пожарная и тревожная сигнализация
<b>Достижения страны в разных профессиях (2 часа)</b>					
30			Беседа – обзорение «Россия цифровая»	1	Достижения страны в области цифровых технологий
31			Беседа – ознакомление «Россия инженерная»	1	Достижения страны в области инженерного дела
<b>Моё будущее - моя страна (3 часа)</b>					
32			Интерактивная игра «Город профессий»	1	
33			Обмен мнениями «Кем хочу я быть?»	1	
34			Творческая мастерская «Моя будущая профессия»	1	

**9 класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
<b>Введение в профориентацию (4 часа)</b>					
1			Беседа - ознакомление «Что я знаю о мире профессий»	1	Профессионал, карьера
2			Диалог «Темперамент и выбор профессии»	1	Взаимосвязь характера человека с профессиональной успешностью
3			Разбор проблемной ситуации «Современные проблемы трудоустройства»	1	Встреча с работниками центра занятости населения
4			Беседа – обсуждение «Охрана труда и здоровья людей некоторых профессий»	1	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
<b>Профориентационная диагностика (2 часа)</b>					
5			Обмен мнениями «На пороге взрослой жизни»	1	Мои интересы и возможности
6			Анкетирование «Выбираем будущую профессию»	1	Итоги анкетирования
<b>Система образования в России (1 час)</b>					
7			Презентация «Мир профессионального обучения»	1	СПО в г. Братске
<b>Пробую профессию (24 часа)</b>					
8			Пробую профессию. «Продавец – кассир»	1	Торговля, наличный и безналичный расчет
9			Пробую профессию. Мерчендайзер	1	Продвижение и презентация товара в точках продаж
10			Экскурсия в магазин «FIX price»	1	ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах
11			Пробую профессию. Профессия - кондуктор	1	Городской транспорт, льгота, пассажир
12			Пробую профессию. Мастер по ремонту обуви	1	Обувщик, сапожник

13			Практикум «Ремонт обуви»	1	Экскурсия в обувную мастерскую
14			Пробую профессию. Профессия - штукатур-маляр	1	Штукатурка, виды красок, колер
15			Творческая встреча с представителем профессии штукатур-маляр	1	Плюсы, минусы профессии
16			Творческий проект «Комната, в которой я хотел бы жить»	1	Дизайн, интерьер
17			Пробую профессию. Профессия - швея	1	Пошив изделия, ремонт изделия
18			Мастер -класс «Тонкости швейного дела»	1	Экскурсия в швейную мастерскую
19			Практическая работа «Домашний умелец»	1	Лайфхак
20			Пробую профессию. Водитель погрузчика	1	Перемещение, погрузка и разгрузка грузов
21			Пробую профессию. Водитель-экспедитор	1	Доставка товаров на автомобиле
22			Пробую профессию. Официант	1	Сфера общественного питания и обслуживание клиентов
23			Беседа – рассуждение «Трудности в профессии «Официант»	1	Экскурсия в кафе
24			Пробую профессию. Слесарь механосборочных работ	1	Слесарная обработка, сборка, пригонка деталей, монтаж механических устройств
25			Экскурсия в профессиональный техникум №54 г. Братска	1	Интервью с преподавателями
26			Пробую профессию. Повар	1	Кулинария, шеф-повар
27			Экскурсия в школьную столовую	1	Повар холодного цеха, повар горячего, повар мясного цеха
28			Практическое занятие «Моё любимое блюдо»	1	Рецепт
29			Пробую профессию. Горничная	1	Гостиница, отель, уборка помещения
30			Пробую профессию. Оператор ЭВМ	1	ПК, компьютерные системы

31			Час общения «Возможные трудности и ошибки при выборе профессий»	1	
<b>Моё будущее - моя страна (3 часа)</b>					
32			Круглый стол «Кем стать? Каким быть?».	1	
33			Творческая мастерская «Профессии моих родителей»	1	
34			Итоговое занятие «Путешествие в мир профессий»	1	